

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФУП

УТВЕРЖДАЮ /Н.И. Ларионова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

02.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.2.1 Технологии программирования и создание WEB приложений

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

09.03.02 Информационные системы и технологии

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Информационные системы и технологии в цифровом
бизнесе

Курс 2
Семестр 3

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	18	часов
Лабораторные работы	36	часов
Практические занятия	-	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	54	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	54	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	3	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 09.03.02 Информационные системы и технологии

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	ИВС	СОГЛАСОВАНО	А.Н. Савинов
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра информационно-вычислительных систем

		(наименование кафедры)	
10.01.2022	протокол №	20	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Д.В. Морохин	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.В. Двоеглазов
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.М. Репина
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Дудин Александр Николаевич, исполнительный директор ООО «Трэвел Лайн
Системс»

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 07.02.2022 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-5 Способен оценивать и следить за выполнением концептуального, функционального и логического проектирования ИТ-инфраструктуры, участвовать в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью, осуществлять презентацию информационной системы	ПК-5.1. Способен оценивать и следить за выполнением концептуального, функционального и логического проектирования ИТ-инфраструктуры	знания: Знает принципы концептуального, функционального и логического проектирования ИТ-инфраструктуры умения: Умеет оценивать и следить за выполнением концептуального, функционального и логического проектирования ИТ-инфраструктуры навыки: Имеет навыки выполнения концептуального, функционального и логического проектирования ИТ-инфраструктуры
	ПК-5.2. Способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры	знания: Знает технологии организации ИТ-инфраструктуры на предприятии умения: Умеет организовывать ИТ-инфраструктуру предприятия. навыки: Имеет навыки организации ИТ-инфраструктуры
	ПК-5.3. Способен управлять информационной безопасностью организации в условиях цифровой трансформации бизнеса	знания: Знает основы информационной безопасности и основные способы защиты информации от различного вида угроз умения: Умеет строить и управлять системой информационной безопасности организации в условиях цифровой трансформации бизнеса навыки: Имеет навыки управления информационной безопасностью организации в условиях цифровой трансформации бизнеса.
	ПК-5.4. Способен проводить презентацию информационной системы организации заказчику ИТ-проекта в соответствии с техническим заданием	знания: Знает правила построения технического задания и презентации, демонстрирующей архитектуру, структуру и функции информационной системы, построенной в соответствии с техническим заданием умения: Умеет формировать презентацию и основные тезисы доклада об устройстве информационной системы организации, построенной в соответствии с техническим заданием навыки: Имеет навыки проведения презентации информационной системы организации заказчику ИТ-проекта в соответствии с техническим заданием

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к элективным дисциплинам (модулям) ОПОП.
Дисциплина является факультативной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Коммуникативное сопровождение IT-проектов (ПК-5)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Системы электронного документооборота (ПК-5), Организация цифрового бизнеса (ПК-5), Информационная безопасность и защита информации (ПК-5); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-5)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, лекционные занятия, практические и лабораторные занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, информационные, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, мини-проекты, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Применение технологий программирования в разработке веб-приложений	108	ПК-5
Лекция. Основы разработки веб-сайтов и веб-приложений. Клиент-серверная архитектура веб-приложений. Программное обеспечение хостинга сайтов. Возможности браузеров. Протокол HTTP.	2	
Лекция. Основы языка разметки документа HTML. Макет веб-страницы. Табличная верстка веб-страниц.	2	
Лекция. Основы языка описания внешнего вида документа CSS. Блочная верстка веб-страниц. Дизайн веб-страницы.	2	
Лекция. Основы языка веб-разработки PHP. Передача данных из форм HTML по протоколу HTTP методом GET и POST.	2	
Лекция. Back-end часть веб-сайтов и приложений. Основы технологии баз данных.	2	
Лекция. Механизмы генерации контента веб-страниц с использованием технологий баз данных и языка PHP	2	
Лекция. Управление данными на сервере с помощью веб-приложения	2	
Лекция. Конструкторы веб-сайтов. Разработка веб-сайтов с помощью конструкторов сайтов.	2	
Лекция. SEO-оптимизация и продвижение веб-сайтов.	2	
Лабораторная работа. Изучение и применение основ разработки и программирования на языках HTML, CSS, PHP	6	
Лабораторная работа. Разработка макета и дизайна веб-сайта на основе табличной и блочной верстки с помощью технологий HTML+CSS	8	
Лабораторная работа. Разработка back-end части веб-сайта в	12	

виде программного обеспечения, взаимодействующего с базой данных, реализованного на языке PHP		
Лабораторная работа. Разработка веб-приложения с помощью конструктора веб-сайтов	10	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Проработка лекций Выполнение тестов для самоконтроля Подготовка к лабораторным работам Подготовка отчётов по лабораторным работам	54	
Иная контактная работа:	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом **лабораторного** занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение **лабораторной работы**. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Томсон, Лаура. Разработка Web-приложений на PHP и MySQL [Текст] / Л. Томсон, Л. Веллинг. 2-е изд., испр. Санкт-Петербург: ДиаСофтЮП, 2003. - 655 с. ISBN 5-93772-090-3. Экземпляры: всего 12.	12

2.	Профессиональное PHP программирование [Текст] / Л. Аргерих, В. Чой, Д. Коггсхол и др. ; [пер. с англ. С. Маккавеева]. 2-е изд. СПб.: Символ-Плюс, 2004. - 1046 с. ISBN 5-93286-049-91-861006-91-8. Экземпляры: всего 27.	27
3.	Скляр, Дэвид. PHP: сборник рецептов [Текст] / Д. Скляр, А. Трахтенберг ; [пер. с англ. А. Петухова]. СПб.: Символ-Плюс, 2005. - 669 с. ISBN 5-93286-059-6. Экземпляры: всего 10.	10
4.	Дунаев, Вадим Вячеславович. Базы данных. Язык SQL [Текст] / Вадим Дунаев. 2-е изд. СПб.: БХВ-Петербург, 2012. - 302 с. ISBN 978-5-9775-0113-2. Экземпляры: всего 10.	10
5.	Малашкевич, Василий Борисович. Интернет-программирование [Текст] : лабораторный практикум / В. Б. Малашкевич; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 96 с. ISBN 978-5-8158-1854-5. Экземпляры: всего 26.	26 / https://portal.volgatech.net/books/Malashkevich_internet_programmirovanie_2017.pdf
6.	Флойд, К. С. Введение в программирование на PHP5 [Электронный ресурс] / Флойд К. С. 2-е изд. Москва: ИНТУИТ, 2016. - 280 с.	https://e.lanbook.com/book/100702
7.	Введение в СУБД MySQL [Электронный ресурс]. 2-е изд. Москва: ИНТУИТ, 2016. - 228 с.	https://e.lanbook.com/book/100713
8.	Янцев, В. В. JavaScript и PHP. Content management system. + Электронное приложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Янцев В. В. Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 192 с. ISBN 978-5-507-44846-3.	https://e.lanbook.com/book/346460
9.	Диков, А. В. Клиентские технологии веб-программирования: JavaScript и DOM [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Диков. Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 124 с. ISBN 978-5-8114-4074-0.	https://e.lanbook.com/book/126934
10.	Заяц, А. М. Проектирование и разработка WEB-приложений. Введение в frontend и backend разработку на JavaScript и node.js [Электронный ресурс] / Заяц А. М., Васильев Н. П. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 120 с. ISBN 978-5-8114-7042-6.	https://e.lanbook.com/book/154380

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	120 (II)	Доска классная 1.0*1.5 (1), ПК S404,2 400W/Intel Core i3 540/клавы,мышь,монит. 21,5" VA2248-LED (15), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web,

			Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	514 (III)	Системный блок CEL D-341 FAN/ASUS S-775/512 M/160.0G/DVD+-RW (2), Комплекс уч. лаб. "Электротехника и электроника" в составе :4 авт. лаб. панели (1), Лаборат-й стенд д/изуч.промыш-х програм-х контроллеров на базе контр-ра "Omron" (1), Лаборат-й стенд д/изуч.промыш-х програм-х контроллеров на базе контр-ра "Simens" (1), Монитор 17" BenQ FP 71G (9), Монитор 17"TFTBeng G700 5ms DVI SenseveR Processor (2), ОСЦИЛЛОГРАФ C1-83 (2), ОСЦИЛЛОГРАФ C1-93 (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-PX78 (1), Сист. блок Ce 331 PC3200+/256*2/HDD 80 Gb/DVD-ROM/FDD/клав+мышь+ коврик (1), Сист. блок CE 331/256*2/PC 3200/80 Gb/FDD/DVD-ROM/КЛАВ+МЫШЬ+коврик (9), Систем.блок INTEL Core 2/2048*2 Mb/500Gb/клавиатура + мышь + коврик (1), Уч лаб комплекс SDK-1.1 (5), Уч лаб комплекс SDK-3.1 (1), Уч лаб комплекс SDX-0.3 (2), Уч лаб комплекс SDX-0.6 (2), Уч.лабор.комплекс SDK-6.0 (1), Учебно-лабор.комплекс SDK-6.0 (1), Учебно-лабораторный комплекс SDK- (1), Учебный лабораторный комплекс SDK-1.1 (4), Учебный лабораторный комплекс SDK-2.0 (5), Учебный лабораторный комплекс SDK-2.0/E (4), Учебный лабораторный комплекс SDK-6.1 (3), Комплект	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
3.	518 (III)	Системный блок CEL D-341 FAN/ASUS S-775/512 M/160.0G/DVD+-RW (1), ПК 5 - ICL RAY	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс",

		P222.3 ,клавиат.,мышь.,монитор LG E2251T-BN (14), Сист. блок CE 331/256*2/PC 3200/80 Gb/FDD/DVD-ROM/КЛАВ+МЫШЬ+коврик (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
4.	519 (III)	Системный блок CEL D-341 FAN/ASUS S-775/512 M/160.0G/DVD+-RW (7), Монитор 15" Samsung 510 M (1), Монитор 17" BenQ FP 71G (1), Монитор TET 20" Samsung SIM 2043W (1), ОСЦИЛЛОГРАФ C1-75 (1), ПК ICL RAY H494.1 сист.блок,клавиат,мышь,монитор View Sonic VA2231 WLED WZ1218) (14), Сист. блок CE 331/256*2/PC 3200/80 Gb/FDD/DVD-ROM/КЛАВ+МЫШЬ+коврик (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии

технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Пример билета для зачета №1

1. Общее устройство сети интернет.
2. Каскадная таблица стилей.

Пример билета для зачета №2

1. Понятие домена и управление доменами.
2. Необходимость программирования сервера.

Пример билета для зачета №3

1. Протоколы интернет.
2. Логика действия PHP.

Пример билета для зачета №4

1. Выбор технологий web-разработки.
2. Установка и настройка PHP.

Пример билета для зачета №5

1. Web-приложения и их разновидности.
2. Синтаксис «встраивания» PHP.

Пример билета для зачета №6

1. Назначение и логика применения HTML.
2. Выражения и операции в PHP.

Пример билета для зачета №7

1. Структура HTML-документа.
2. Типы данных в PHP.

Пример билета для зачета №8

1. Структура HTML-тэга.
2. Функции в PHP.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы для проведения зачета по дисциплине :

1. Общее устройство сети интернет.

2. Понятие домена и управление доменами.
3. Протоколы интернет.
4. Выбор технологий web-разработки.
5. Web-приложения и их разновидности.
6. Назначение и логика применения HTML.
7. Структура HTML-документа.
8. Структура HTML-тэга.
9. Основные структурные тэги HTML-документа.
10. Основные оформляющие тэги HTML-документа.
11. Организация взаимосвязи HTML-документов.
12. Логика действия HTML-формы.
13. Понятие стиля и основные стили.
14. Каскадная таблица стилей.
15. Необходимость программирования сервера.
16. Логика действия PHP.
17. Установка и настройка PHP.
18. Синтаксис «встраивания» PHP.
19. Выражения и операции в PHP.
20. Типы данных в PHP.
21. Функции в PHP.
22. Сессии в PHP.
23. Передача и приём параметров в скрипт PHP.
24. Обработка форм с помощью PHP.
25. Структура web-приложения.
26. Авторизация пользователей в web-приложениях.
27. Обмен информацией между модулями в web-приложении.
28. Использование внешних данных в web-приложении.
29. Понятие и назначение языка SQL.
30. Установка MySQL и доступ к базам данных.
31. Использование MySQL в веб-приложении на PHP.
32. Основные виды запросов в MySQL.
33. Динамика пользовательского интерфейса web-приложения.
34. Синтаксис внедрения javascript.
35. Необходимость и логика подключения библиотек javascript.
36. Понятие и общий синтаксис JQuery.
37. Понятие Ajax и общая логика его применения.
38. Общая методика разработки web-сайта.
39. Методика развёртывания web-сайта.
40. Проектная документация при web-разработке.

Тестовые вопросы для проведения промежуточной аттестации:

1. Укажите правильный вариант определения изображения в качестве гиперссылки.

+ IMG SRC="image.gif">
-
- <IMG="image.gif">
- <IMG="image.gif">
- <IMG="image">

2. Найдите ошибочное определение гиперссылки.

- alexfine
+ alexfine

- alexfine
- alexfine
- alexfine

3. В какой таблице ширина промежутков между ячейками составит 20 пикселей?

- + <table cellpadding="20">
- <table gridspacing="20">
- <table cellpadding="20">
- <table gridspacing="40">
- <table cellpadding="20p">

4. Как указать выравнивание текста в ячейке таблицы?

- с помощью атрибута CELLPADDING
- + с помощью атрибутов VALIGN,ALIGN
- с помощью атрибута gridspacing
- с помощью атрибута cellpadding
- с помощью атрибута gridspace

5. Какой атрибут элемента FORM определяет список кодировок для вводимых данных?

- alt
- + accept-charset
- enctype-charset
- act-charset
- enct-charset

6. Что определяет атрибут CELLSPACING у элемента разметки TABLE?

- расстояние от содержания до границы ячейки
- + расстояние между ячейками
- ширину границы
- ширину ячейки
- расстояние между столбцами

7. Какой атрибут тега BODY позволяет задать цвет фона страницы?

- color
- background
- set
- + bgcolor
- colorofbackground

8. Какой атрибут тега задает горизонтальное расстояние между вертикальной границей страницы и изображением?

- BORDER
- + HSPACE
- VSPACE
- MSPACE
- GSPACE

9. Какой из приведенных тегов позволяет создавать нумерованные списки?

- + OL
- DL

- UL
- DT
- NT

10. Какой полный URL будет сформирован для ссылки в приведенном фрагменте? <bAse href="/"><a>http://alexfine.ru"> <BODY> Документ 1

- http://alexfine.ru/docs/doc1.html
- + http://alexfine.ru/doc1.html
- правильный URL не может быть сформирован
- http://alexfine.ru/users/alexfine/docs/doc1.html
- http://alexfine.ru/users/docs/doc1.html

11. В каких случаях атрибут выравнивания align имеет более высокий приоритет?

- + <TH align="left">
- <COL align="left">
- <TABLE align="left">
- <OL align="left">
- <UL align="left">

12. Какой атрибут принадлежит тегу <AREA>?

- SRC
- + SHAPE
- CIRCLE
- TABLE
- SRC

13. Какой тэг определяет заголовок документа HTML?

- HTML
- ISINDEX
- BODY
- + HEAD
- TITLE

14. Какой из приведенных примеров задает гипертекстовую ссылку из документа 1.html на другой документ?

- ссылка
- ссылка
- + ссылка
- ссылка
- ссылка

15. Выберите вариант корректного описания синтаксиса тега SCRIPT.

- + <sCriP Type="тип_языка_программирования">текст программы
- <sCriP nAME="язык_программирования">текст программы
- <sCriP TYPE="тип_документа">текст программы
- <sCriP lang="язык_программирования">текст программы
- <sCriP TYPE="тип_документа"

16. Какой из приведенных фрагментов кода создает переключатель?

- <input Type="checkbox" nAME="a1" vAlue="1"><input TYPE="checkbox" nAME="a1" vAlue="2"><input

Type="text" nAME="a1" vAlue="2">

- <input TYPE="radiobutton" nAME="a1" vAlue="1"><input TYPE="radiobutton" nAME="a1" vAlue="2">
- + <input TYPE="radio" nAME="a1" vAlue="1"><input TYPE="radio" nAME="a1" vAlue="2">
- <input Type="checkbox" nAME="a1" vAlue="1"><input TYPE="checkbox" nAME="a1" vAlue="2"><input Type="text" nAME="a1" vAlue="2">
- <input TYPE="radiobutton" nAME="a1" vAlue="1"><input TYPE="radiobutton" nAME="a1" vAlue="2">

17. В какой таблице текст выровнен по центру ячеек?

- <table align=""center"" width=""300"">
- <table align=""left"">
- + нет правильного ответа
- <table align=""left"">
- <table align=""right"">

18. Какой тэг определяет тело документа HTML?

- META
- + BODY
- HTML
- HEAD
- TITLE

19. В каком примере корректно описан элемент TR?

- + <TR> <TD>ячейка1
- <TD> <TR>ячейка1ячейка2<TD>
- <TR> <TD>ячейка1
- <TD> <TR>ячейка1&ячейка2<TD>
- <TR> <TD>ячейка1<TR>

20. Какой атрибут тега указывает файл изображения и путь к нему?

- + SRC
- ALT
- ALIGN
- PATH
- PATHOFIMG

21. Какой атрибут тега BODY позволяет изменять цвет "активных" гиперссылок?

- COLOR
- VLINK
- + ALINK
- TEXT
- COLOROFBODY

22. HTML - это:

- язык редактирования
- язык структурной разметки
- язык программирования
- + язык гипертекстовой разметки
- низкоуровневый язык программирования

23. С помощью какого элемента можно создавать прокручивающиеся списки в формах?

- TEXTAREA
- TR
- + SELECT
- INPUT
- OUTPUT

24. Какие методы можно применять для отправки формы?

- + POST
- TRY
- PUT
- HEAD
- MAILTO

25. Какой из тэгов является тэгом нумерованного списка в HTML?

- +
- <il>
- <num>
- <nil>
- <numsp>

26. Каким тегом объявляется web-страница?

- + <html> </html>
- <head> </head>
- <title> </title>
- <body> </body>
- <bady> </body>

27. Каким тегом объявляется заголовок web-страницы?

- <html> </html>
- + <head> </head>
- <title> </title>
- <body> </body>
- <tutle> </tutle>

28. В какой тег заключается основное содержание web-страницы?

- <html> </html>
- <head> </head>
- <title> </title>
- + <body> </body>
- <hood> </hood>

29. В какой тег заключается название web-страницы?

- <html> </html>
- <head> </head>
- + <title> </title>
- <body> </body>
- <html> </html>

30. Какой код для пустой web-страницы правильный?

- <html> <head> <title> </head> <body> </body> </html>
- + <html> <head> <title> </title> </head> <body> </body> </html>

- <html> <head> <title> <body> </body> </html>
- <html> <head> <title> </title> </head> <body> </body>
- <html> <head> <title> </title> </head> <body> </body>

31. В каком коде абзац "Системы счисления" выровнен по центру

- <body> <h3 align = "center"> Системы счисления </h3> </body>
- + <body> <p align = "center"> Системы счисления </p> </body>
- <body> Системы счисления </body>
- <body> Системы счисления </body>
- <body> Системы счисления </body>

32. Какой html -код задает вывод текста в две строки

- <p> Информационные
 технологии </br></p>
- <p>
 Информационные технологии </br></p>
- + <p> Информационные
 технологии </p>
- <p> Информационные
 технологии
</br></p>
- <p>

 Информационные технологии </br></p>

33. Каким тегом задается вставка изображения на web-страницу?

-
- +
-
-
-

34. Каким тегом задается вставка гиперссылки на web-страницу?

-
-
- +
-
-

35. Каким тегом задается цвет текста на web-странице?

- +
-
-
-
-

36. Каким тегом задается метка на web-странице?

-
-
-
- +
-

37. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:

- + Одним из средств при создании Web-страниц
- Системой программирования
- Графическим редактором

- Системой управления базами данных
- Системой управления банком данных

38. Инструкция браузеру, указывающая способ отображения текста:

- Программный код
- + Тэг
- Файл
- Кегль
- Сервлет

39. Программа для создания Web-страницы с использованием языка HTML:

- MS Word
- Paint
- Калькулятор
- + Блокнот
- Браузер

40. Web-страница (документ HTML) представляет собой:

- Текстовый файл с расширением txt или doc
- + Текстовый файл с расширением htm или html
- Двоичный файл с расширением com или exe
- Графический файл с расширением gif или jpg
- Графический файл с расширением png или jpeg

41. Программа для просмотра гипертекстовых страниц называется:

- Сервер
- Протокол
- HTML
- + Браузер
- Клиент

42. Способ организации информации на Web-сервере называется:

- Файлом
- Гиперссылкой
- + Web-сайтом
- Мультимедиа
- Мегассылкой

43. Гипертекст - это:

- Текст очень большого размера
- Текст, в котором используется шрифт большого размера
- + Структурированный текст, где возможны переходы по выделенным меткам
- Текст, в который вставлены объекты с большим объемом информации
- Текст, в который вставлены картинки большого размера

44. Гиперссылки на Web-странице могут обеспечить переход...

- только в пределах данной web-страницы
- только на web-страницы данного сервера
- на любую web-страницу данного региона
- + на любую web-страницу любого сервера Интернет

- только в пределах данного клиента

45. Тэг - это:

- + Инструкция браузеру, указывающая способ отображения текста
- Текст, в котором используются спецсимволы
- Указатель на другой файл или объект
- Фрагмент программы, включённой в состав Web-страницы
- Фрагмент программы, включённой в состав Сервлета

46. Какие тэги указывают браузеру, что это HTML документ?

- <body></body>
- <title></title>
- <p></p>
- + <html></html>
- <tutle></tutle>

47. Какие теги определяют видимую часть документа?

- + <body></body>
- <p></p>
- <html></html>
- <title></title>
- + <bady></bady>

48. Какие тэги помещают название документа в оглавление программы просмотра web-страниц?

- + <title></title>
- <body></body>
- <h1></h1>
-
- <h1n1></h1n1>

49. Какие тэги задают размер заголовка?

- <p></p>
-
- <body></body>
- + <h1></h1>
-

50. Какие тэги создают гиперссылку на другие документы?

- <body></body>
- <p></p>
- +
-
-

51. Какие тэги создают абзац в документе?

- + <p></p>
- <body></body>
-
- <html></html>
- <ht></ht>

52. Какой тэг добавляет изображение в HTML документ?

- <title></title>
- +
- <html></html>
-

- <bh>

53. Какой из вариантов содержит ошибку:

- Ссылка
- Ссылка
- + Ссылка
- Ссылка
- Нет правильного ответа

54. Размер окна браузера 1000 пикселей. На страницу добавили блок с шириной 40%. Затем в этот блок добавили таблицу с шириной 50%. Какова будет ширина таблицы в пикселях?

- 215 пикселей
- 250 пикселей.
- 500 пикселей.
- + 200 пикселей.
- Нет правильного ответа

55. Требуется написать химическую формулу тетрасульфида димышьяка (As₂S₄). Каким образом это можно сделать?

- As<sup>2S<sup>4
- As<pow>2S<pow>4
- + As<sub>2S<sub>4
- As<sup>2S<sup>4
- Нет правильного ответа

56. Какой из представленных вариантов является валидным по XHTML 1.1:

- +
-
-
-
- Нет правильного ответа

57. Какой из представленных ниже HTML-кодов НЕ является валидным XHTML 1.1:

- + <u>Подчёркнутый текст</u>
- <i>Курсив</i>
- <p>Текст</p>
- <p style="font-size: 1000%;">Текст</p>
- Нет правильного ответа

58. Какой тег нужно добавить для переноса строки, сохранив при этом валидность XHTML 1.1?

- <hr />
- <hr>
- +

-

- Нет правильного ответа

59. Необходимо сделать ширину таблицы на всю страницу (либо родительского контейнера). Как ему нужно написать тег <table>?

- <table>
- + <table width="100%">
- <table width="auto">
- <table width="100?">
- Нет правильного ответа

60. На сайте внутри папки pages находится файл page.html. А внутри папки images находится файл foto.jpg. Причём папки images и pages лежат в корне сайта.

Как правильно написать путь к foto.jpg из файла page.html:

- pages/images/foto.jpg
- + ../images/foto.jpg
- ../images/pages/foto.jpg
- images/foto.jpg
- Нет правильного ответа